



แบบเก็บข้อมูลคัดกรองนักเรียนรายบุคคล สังกัด

โรงเรียน ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา

คำอธิบายการกรอกข้อมูล

1. หัวข้อที่มีการคาดแถบสีเทา เป็นข้อมูลที่ระบบดึงข้อมูลจากระบบ DMC ของ สพฐ. อัตโนมัติ ไม่จำเป็นต้องเก็บข้อมูล แต่สามารถอัปเดตข้อมูลให้เป็นปัจจุบันผ่านระบบ
2. หัวข้อที่มีการขึ้นเครื่องหมาย * หมายถึง ข้อมูลที่บังคับกรอก ในส่วนของข้อมูลที่บังคับกรอกถ้าผู้ใช้งานไม่ทราบข้อมูลให้กรอกเป็นเครื่องหมาย (-) ลงในช่องว่าง
3. หากนักเรียนเป็นนักเรียนยากจนหรือนักเรียนยากจนพิเศษที่เคยมีการทำข้อมูลตามแบบคัดกรอง นร.01 ของ กสศ. ระบบจะมีการดึงข้อมูลอัตโนมัติจากระบบ CCT ไม่จำเป็นต้องเก็บข้อมูล แต่สามารถอัปเดตข้อมูลให้เป็นปัจจุบันผ่านระบบ

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

รูปถ่าย

นักเรียน

1. ข้อมูลพื้นฐานนักเรียน

คำนำหน้า..... ชื่อ (ภาษาไทย)..... นามสกุล (ภาษาไทย).....

คำนำหน้า..... ชื่อ (ภาษาอังกฤษ)..... นามสกุล (ภาษาอังกฤษ).....

ชื่อเล่น เพศ ชาย หญิง

เลขประจำตัวนักเรียน..... ชั้นที่เข้าเรียน..... ห้องที่เข้าเรียน..... เลขที่.....

เลขประจำตัวประชาชน ---

เลขที่ทางราชการออกให้ (กรณีเด็กต่างด้าว).....

ตอนที่ 2 ข้อมูลการศึกษาของนักเรียน

2.*ข้อมูลครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา

คำนำหน้า..... ชื่อ..... นามสกุล..... หมายเลขโทรศัพท์.....

3.ข้อมูลรายวิชาและกิจกรรม

วิชาที่ชอบ/ถนัด

วิชาที่ไม่ชอบ/ไม่ถนัด

วิชาที่เรียนได้คะแนนดี

วิชาที่เรียนได้คะแนนไม่ดี

กิจกรรมที่นักเรียนชอบ

สิ่งที่นักเรียนต้องการพัฒนาตนเอง

อาชีพที่ใฝ่ฝัน

4. *ผลการเรียน (ภาคเรียนที่ผ่านมา)

ผลการเรียนเฉลี่ยรวมรายปี (สำหรับระดับชั้นประถมศึกษา)

ผลการเรียนเฉลี่ยภาคเรียนที่ 1 ผลการเรียนเฉลี่ยภาคเรียนที่ 2 (สำหรับระดับชั้นมัธยมศึกษา)

5. ด้านความสามารถพิเศษ / ความสามารถที่โดดเด่น

5.1 ความสามารถพิเศษ

- () ดนตรี ระบุ.....
- () กีฬา ระบุ.....
- () ศิลปะ ระบุ.....
- () งานอาชีพ ระบุ.....
- () คอมพิวเตอร์ ระบุ.....
- () นาฏศิลป์ ระบุ.....
- () อื่น ๆ ระบุ.....

5.2 ความสามารถที่โดดเด่น

- () ด้านการเรียน กลุ่มสาระ..... ระบุ.....
- () ด้านกิจกรรม ระบุ.....
- () ด้านสังคม/ความเป็นผู้นำ/จิตอาสา ระบุ.....
- () ด้านการสื่อสาร/การพูด ระบุ.....
- () ด้านอื่นๆ ระบุ.....

ตอนที่ 3 ข้อมูลการคัดกรองนักเรียน

6. ด้านการเรียน

แนวทางการพิจารณากลุ่มเสี่ยง	แนวทางการพิจารณากลุ่มมีปัญหา
6.1 ผลการเรียน [] ระดับประถมศึกษาผลการเรียนเฉลี่ย 1.00 – 2.00 [] ระดับมัธยมศึกษาผลการเรียนเฉลี่ย 1.00 – 1.50 [] ติด 0 ร มส มผ 3-5 วิชา/ภาคเรียน	6.1 ผลการเรียน [] ผลการเรียนต่ำกว่า 1.00 [] ติด 0, ร, มส, มผ แต่ไม่แก้ไข
ความคิดเห็นด้านผลการเรียนโดยครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา	
แนวโน้มของนักเรียน	<input type="radio"/> กลุ่มปกติ <input type="radio"/> กลุ่มเสี่ยง <input type="radio"/> กลุ่มมีปัญหา

<p>6.2 พฤติกรรมทางการเรียน</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่เข้าเรียน 1- 3 ครั้งติดกันต่อสัปดาห์ โดยไม่มีเหตุผลความจำเป็น</p> <p><input type="checkbox"/> มาเรียนสาย 3 ครั้งต่อสัปดาห์</p> <p><input type="checkbox"/> มาสายไม่ทันเรียนคาบแรก 3 ครั้งติดกันต่อสัปดาห์ โดยไม่มีเหตุผลความจำเป็น</p> <p><input type="checkbox"/> มีเวลาเรียน 80 % ของเวลาเรียนในรายวิชานั้น</p>	<p>6.2 พฤติกรรมทางการเรียน</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่เข้าเรียนมากกว่า 3 ครั้งติดกันต่อสัปดาห์ โดยไม่มีเหตุผลความจำเป็น</p> <p><input type="checkbox"/> มาสายเกินกว่า 3 ครั้งต่อสัปดาห์</p> <p><input type="checkbox"/> มาสายไม่ทันเรียนคาบแรกเกินกว่า 3 ครั้งติดกันต่อสัปดาห์โดยไม่มีเหตุผลความจำเป็น</p> <p><input type="checkbox"/> มีเวลาเรียนน้อยกว่า 80% ของเวลาเรียนในรายวิชานั้น</p>
<p>ความคิดเห็นด้านพฤติกรรมทางการเรียนโดยครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา</p> <p>แนวโน้มของนักเรียน <input type="radio"/> กลุ่มปกติ <input type="radio"/> กลุ่มเสี่ยง <input type="radio"/> กลุ่มมีปัญหา</p>	
<p>6.3 ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียน</p> <p>ระดับประถมศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> อ่านคำพื้นฐานไม่คล่อง</p> <p><input type="checkbox"/> เขียนคำพื้นฐานไม่คล่อง</p> <p><input type="checkbox"/> ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อความอยู่ในระดับ 1</p> <p><input type="checkbox"/> คิดคำนวณ บวก ลบ คูณ หหารไม่คล่อง</p> <p>ระดับมัธยมศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> อ่านและเขียนได้ไม่คล่อง</p>	<p>6.3 ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียน</p> <p>ระดับประถมศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> อ่านคำพื้นฐานไม่ได้</p> <p><input type="checkbox"/> เขียนคำพื้นฐานไม่ได้</p> <p><input type="checkbox"/> ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อความไม่ผ่าน</p> <p><input type="checkbox"/> คิดคำนวณ บวก ลบ คูณ หหารไม่ได้</p> <p>ระดับมัธยมศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> อ่านและเขียนไม่ได้</p>
<p>ความคิดเห็นด้านปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนโดยครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา</p> <p>แนวโน้มของนักเรียน <input type="radio"/> กลุ่มปกติ <input type="radio"/> กลุ่มเสี่ยง <input type="radio"/> กลุ่มมีปัญหา</p>	

7. ด้านสุขภาพกาย

แนวทางการพิจารณากลุ่มเสี่ยง	แนวทางการพิจารณากลุ่มมีปัญหา
<p>7.1 ภาวะทุพโภชนาการ</p> <p><input type="checkbox"/> น้ำหนักเทียบกับอายุ (ค่อนข้างน้อย ค่อนข้างมาก)</p> <p><input type="checkbox"/> ส่วนสูงเทียบอายุ (ค่อนข้างเตี้ย ค่อนข้างสูง)</p> <p><input type="checkbox"/> ส่วนสูงเทียบน้ำหนัก (เริ่มอ้วน ค่อนข้างพอม)</p>	<p>7.1 ภาวะทุพโภชนาการ</p> <p><input type="checkbox"/> น้ำหนักเทียบกับอายุ(น้อยกว่าเกณฑ์/มากกว่าเกณฑ์)</p> <p><input type="checkbox"/> ส่วนสูงเทียบอายุ (เตี้ย สูง)</p> <p><input type="checkbox"/> ส่วนสูงเทียบน้ำหนัก (อ้วน ท้วม พอม)</p>

ความคิดเห็นด้านภาวะสุขภาพโภชนาการโดยครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา			
แนวโน้มของนักเรียน	<input type="radio"/> กลุ่มปกติ	<input type="radio"/> กลุ่มเสี่ยง	<input type="radio"/> กลุ่มมีปัญหา
7.2 สุขภาพและโรคประจำตัว <input type="checkbox"/> มีโรคประจำตัวหรือเจ็บป่วย แต่ไม่กระทบต่อ การเรียน/การใช้ชีวิตประจำวัน <input type="checkbox"/> ได้รับบาดเจ็บ/พักฟื้น แต่ไม่กระทบต่อการเรียน/ การใช้ชีวิตประจำวัน <input type="checkbox"/> มีปัญหาด้านสายตา แต่ไม่กระทบทางการเรียน	7.2 สุขภาพและโรคประจำตัว <input type="checkbox"/> มีโรคประจำตัวหรือเจ็บป่วยบ่อย และกระทบต่อ การเรียน/การใช้ชีวิตประจำวัน <input type="checkbox"/> ได้รับบาดเจ็บ/พักฟื้น ซึ่งกระทบต่อการเรียน/ การใช้ชีวิตประจำวัน <input type="checkbox"/> มีปัญหาด้านสายตา กระทบทางการเรียน		
ความคิดเห็นด้านสุขภาพและโรคประจำตัวโดยครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา			
แนวโน้มของนักเรียน	<input type="radio"/> กลุ่มปกติ	<input type="radio"/> กลุ่มเสี่ยง	<input type="radio"/> กลุ่มมีปัญหา

8. ด้านพฤติกรรม อารมณ์ สังคม (แบบประเมิน 9S)

แนวทางการพิจารณากลุ่มเสี่ยง	
8.1 กลุ่มพฤติกรรมสมาธิสั้น <input type="checkbox"/> ซนเกินไป <input type="checkbox"/> ใจลอย <input type="checkbox"/> รอคอยไม่ได้	
แนวโน้มของนักเรียน (ประมวลโดยระบบอัตโนมัติจากตัวเลือกที่คุณครูลงความเห็น)	
แนวโน้มของนักเรียน	<input type="radio"/> ปกติ <input type="radio"/> เสี่ยง
8.2 กลุ่มอารมณ์ซึมเศร้าและวิตกกังวล <input type="checkbox"/> เครียด หงุดหงิดง่าย <input type="checkbox"/> ท้อแท้ เบื่อหน่าย <input type="checkbox"/> ไม่อยากไปโรงเรียน	
แนวโน้มของนักเรียน (ประมวลโดยระบบอัตโนมัติจากตัวเลือกที่คุณครูลงความเห็น)	
แนวโน้มของนักเรียน	<input type="radio"/> ปกติ <input type="radio"/> เสี่ยง
8.3 กลุ่มการกลั่นแกล้งรังแกและปัญหาการเข้าสังคม <input type="checkbox"/> แกล้งเพื่อน <input type="checkbox"/> ถูกเพื่อนแกล้ง <input type="checkbox"/> ไม่มีเพื่อนสนิท	
แนวโน้มของนักเรียน (ประมวลโดยระบบอัตโนมัติจากตัวเลือกที่คุณครูลงความเห็น)	
แนวโน้มของนักเรียน	<input type="radio"/> ปกติ <input type="radio"/> เสี่ยง

9. ด้านเศรษฐกิจที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตและการเรียน

แนวทางการพิจารณากลุ่มเสี่ยง	แนวทางการพิจารณากลุ่มมีปัญหา
<input type="checkbox"/> รายได้เฉลี่ยของสมาชิกครัวเรือนมากกว่า 3,000 – 10,000 บาท/คน/เดือน แต่ไม่เพียงพอต่อการดำรงชีพ <input type="checkbox"/> บิดาหรือมารดาหรือผู้ปกครองไม่มีรายได้ <input type="checkbox"/> ครอบครัวมีภาระพึ่งพิง (สมาชิกที่ไม่มีรายได้ต้องดูแลจำนวนหลายคน) <input type="checkbox"/> บิดามารดา/ผู้ปกครองให้เงินนักเรียนมาใช้ที่โรงเรียนไม่เพียงพอต่อการใช้จ่ายที่จำเป็น <input type="checkbox"/> นักเรียนไม่ได้รับประทานอาหารเช้าบางวัน <input type="checkbox"/> (สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษา) นักเรียนไม่ได้รับประทานอาหารกลางวันบางวัน	<input type="checkbox"/> รายได้เฉลี่ยของสมาชิกครัวเรือนไม่เกิน 3,000 บาท/คน/เดือน <input type="checkbox"/> บิดาและมารดาไม่มีรายได้ หรือผู้ปกครองไม่มีรายได้ <input type="checkbox"/> รายได้ไม่เพียงพอต่อการใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน <input type="checkbox"/> ครอบครัวมีภาระหนี้สินจำนวนมาก/ล้มละลาย <input type="checkbox"/> บิดามารดา/ผู้ปกครองไม่ให้/ไม่มีเงินให้นักเรียนมาใช้ที่โรงเรียน <input type="checkbox"/> นักเรียนไม่ได้รับประทานอาหารเช้าบ่อยครั้ง <input type="checkbox"/> (สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษา) นักเรียนไม่ได้รับประทานอาหารกลางวันบ่อยครั้ง
ความคิดเห็นด้านเศรษฐกิจโดยครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา	
แนวโน้มของนักเรียน	<input type="radio"/> กลุ่มปกติ <input type="radio"/> กลุ่มเสี่ยง <input type="radio"/> กลุ่มมีปัญหา

10. ด้านสวัสดิภาพและความปลอดภัย

แนวทางการพิจารณากลุ่มเสี่ยง	แนวทางการพิจารณากลุ่มมีปัญหา
10.1 ด้านสวัสดิภาพ <input type="checkbox"/> เด็กกำพร้า แต่มีผู้ดูแล <input type="checkbox"/> ถูกทอดทิ้ง แต่มีผู้ดูแล <input type="checkbox"/> ชัดแย้ง/ทะเลาะกับบุคคลในครอบครัว <input type="checkbox"/> ที่พักอาศัยอยู่ในชุมชนแออัดหรือใกล้แหล่งมั่วสุม/สถานเริงรมย์/แหล่งระบาดโรคติดต่อร้ายแรง	10.1 ด้านสวัสดิภาพ <input type="checkbox"/> ไม่มีผู้ดูแล <input type="checkbox"/> เด็กกำพร้าและไม่มีผู้ดูแล <input type="checkbox"/> ถูกทอดทิ้งและไม่มีผู้ดูแล <input type="checkbox"/> มีความขัดแย้งและมีการใช้ความรุนแรงจากบุคคลในครอบครัว/โรงเรียน <input type="checkbox"/> เล่นการพนัน
ความคิดเห็นด้านสวัสดิภาพโดยครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา	
แนวโน้มของนักเรียน	<input type="radio"/> กลุ่มปกติ <input type="radio"/> กลุ่มเสี่ยง <input type="radio"/> กลุ่มมีปัญหา
10.2 ด้านความปลอดภัยของที่พักอาศัยและการเดินทาง - <input type="checkbox"/> สภาพที่พักอาศัยไม่แข็งแรง - มีสภาพทรุดโทรม/ไม่ปลอดภัย/ทำจากวัสดุท้องถิ่น (ไม้ไผ่ ใบจากหรือวัสดุเหลือใช้) - ไม่มีห้องส้วมในที่อยู่อาศัยและบริเวณบ้าน	10.2 ด้านความปลอดภัยของที่พักอาศัยและการเดินทาง <input type="checkbox"/> สภาพที่พักอาศัยไม่ปลอดภัย <input type="checkbox"/> ชุมชนที่อาศัยมีเหตุอาชญากรรมบ่อยครั้ง <input type="checkbox"/> ชุมชนที่อาศัยมีอุบัติเหตุบ่อยครั้ง <input type="checkbox"/> พาหนะและสภาพการเดินทางไม่ปลอดภัย

<ul style="list-style-type: none"> - สภาพแวดล้อมบริเวณบ้านมีความเสี่ยง [] ชุมชนที่อาศัยเคยมีเหตุอาชญากรรม [] พาหนะหรือสภาพการเดินทางไม่ปลอดภัย [] สภาพแวดล้อมระหว่างการเดินทางมีความเสี่ยง [] ไม่ปฏิบัติตามกฎหมายจราจรบางครั้ง 	<ul style="list-style-type: none"> [] สภาพแวดล้อมระหว่างการเดินทางไม่ปลอดภัย [] ไม่ปฏิบัติตามกฎหมายจราจรบ่อยหรือเป็นประจำ
ความคิดเห็นด้านความปลอดภัยโดยครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา	
แนวโน้มของนักเรียน <input type="radio"/> กลุ่มปกติ <input type="radio"/> กลุ่มเสี่ยง <input type="radio"/> กลุ่มมีปัญหา	

11. ด้านพฤติกรรม

แนวทางการพิจารณากลุ่มเสี่ยง	แนวทางการพิจารณากลุ่มมีปัญหา
11.1 ด้านพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด <ul style="list-style-type: none"> [] อยู่ในชุมชน/สภาพแวดล้อมที่ใช้สารเสพติด [] คบเพื่อนในกลุ่มที่เกี่ยวข้องหรือใช้สารเสพติด เช่น บุหรี่ สุรา [] เคยทดลองใช้บุหรี่ สุรา และสารเสพติด 	11.1 ด้านพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด <ul style="list-style-type: none"> [] เป็นผู้ติดบุหรี่ สุรา หรือการใช้สารเสพติดอื่นๆ [] มีประวัติเกี่ยวข้องกับสารเสพติด
ความคิดเห็นด้านพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด โดยครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา	
แนวโน้มของนักเรียน <input type="radio"/> กลุ่มปกติ <input type="radio"/> กลุ่มเสี่ยง <input type="radio"/> กลุ่มมีปัญหา	
11.2 ด้านพฤติกรรมทางเพศ <ul style="list-style-type: none"> [] เลียนแบบพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ทางเพศ [] ใช้โทรศัพท์มือถือและเครื่องมือสื่อสารเกี่ยวกับข้อความ/คลิป/ภาพ/ข้อมูลที่ไม่พึงประสงค์ทางเพศ [] แสดงความคิดเห็นและส่งต่อข้อความ/คลิป/ภาพ/ข้อมูลที่ไม่พึงประสงค์ทางเพศ [] ทำงานพิเศษที่เสี่ยงต่อการถูกลวนลาม/ล่วงละเมิดทางเพศ 	11.3 ด้านพฤติกรรมทางเพศ <ul style="list-style-type: none"> [] ใช้โทรศัพท์มือถือและเครื่องมือสื่อสารเกี่ยวกับข้อความ/คลิป/ภาพ/ข้อมูลที่ไม่พึงประสงค์ทางเพศบ่อยครั้ง [] สร้างและเผยแพร่ข้อความ/คลิป/ภาพ/ข้อมูลที่ไม่พึงประสงค์ทางเพศ [] มีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนโดยไม่มีกำบัง [] ล่วงละเมิดทางเพศผู้อื่น [] ตั้งครรภ์
ความคิดเห็นด้านพฤติกรรมทางเพศ โดยครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา	
แนวโน้มของนักเรียน <input type="radio"/> กลุ่มปกติ <input type="radio"/> กลุ่มเสี่ยง <input type="radio"/> กลุ่มมีปัญหา	
11.3 ด้านการติตเกม <ul style="list-style-type: none"> [] หมกมุ่นกับการเล่นเกมที่ไม่ใช่การใช้งานตามปกติ [] เวลาว่างส่วนใหญ่หมดไปกับการเล่นเกม 	11.4 ด้านการติตเกม <ul style="list-style-type: none"> [] ได้รับการวินิจฉัยจากผู้เชี่ยวชาญว่าเป็นผู้ติตเกม

<p>และเลิกทำกิจกรรมที่เคยชอบ/สนใจ</p> <p>[] กระสับกระส่าย หงุดหงิด อารมณ์เสีย เวลาไม่ได้เล่น และอาจถึงขั้นก้าวร้าวได้เมื่อขอให้ถูกเลิกใช้หรือหยุดเล่น</p> <p>[] เคยโดดเรียนเพื่อไปเล่นเกมติดต่อกันหลายวัน</p> <p>[] ใช้เงินไปกับการซื้อเกมหรือเล่นเกมและกระทบ ต่อการเรียนรู้</p>	
<p style="text-align: center;">ความคิดเห็นด้านพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด โดยครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา</p> <p>แนวโน้มของนักเรียน <input type="radio"/> กลุ่มปกติ <input type="radio"/> กลุ่มเสี่ยง <input type="radio"/> กลุ่มมีปัญหา</p>	

<p style="text-align: center;">ข้อมูลครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> ได้มีการแจ้งวัตถุประสงค์การคัดกรองนักเรียนรายบุคคล เพื่อเป็นประโยชน์ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน แก่ผู้ให้ข้อมูลเรียบร้อยแล้ว</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p style="text-align: center;">(.....)</p> <p style="text-align: center;">วันที่ เดือน ปี</p>
--